

الله أكبر محمد خير



طرح سراسری تبیین اندیشه های

مقام معظم رهبری

تهیه و تنظیم

حجت الاسلام والمسلمین اسماعیل فخریان

بهار ۱۳۹۶



فهرست

۴	ضرورت طرح
۷	معرفی اجمالی طرح
۸	اهداف طرح
۹	مخاطبین طرح
۱۲	رسالت طرح
۱۳	چشم انداز
۱۴	راهبردها
۱۵	راهکارها
۱۶	مدل نظامات فکری

ضرورت طرح

در حال حاضر که ما در عصر غیبت حضرت ولی عصر علیه السلام به سر میبریم به خوبی می دانیم که سلسله ی جلیله ی انبیاء (علیهم السلام) به نصاب نهایی خود رسیده و با انتصاب حضرت ختمی مرتبت صلی الله علیه و آله به سمت نبوت و رسالت از سوی خدای سبحان، محال است که دگر بار کسی به مقام شامخ نبوت راه یابد؛ از سوی دیگر این نکته نیز محرز می باشد که سلسله ی شریفه ی امامان معصوم (علیهم السلام) نیز به نصاب نهایی خود رسیده و با انتصاب نهایی حضرت بقیه الله (ارواح من سواه فداه)، ممکن نیست احدی به مقام والای امامت معصوم راه یابد. لیکن طبق براهین عقلی و نقلی و عقلایی بر ضرورت وجود زعیم و رهبر برای جامعه، امری ضروری و دائمی است و هر کس در زمان غیبت، مسئولیت اداره ی امور مسلمین را داشته باشد، باید به عنوان نائب عام از طرف ولی عصر (علیه السلام) باشد؛ زیرا آن حضرت امام موجود و زنده است و همان گونه که در عصر ظهور امامان گذشته، در خارج از اقلیم خاص آنان، نائبان از طرف ایشان منصوب می شدند، در عصر غیبت ولی عصر علیه السلام نیز چنین است و نیابت غیر معصوم از معصوم، امری ممکن و بلکه لازم و ضروری است؛ زیرا امام معصوم دارای شوون فراوانی است که اگر چه برخی از آن شئون مانند مقام شامخ ختم ولایت تکوینی، اختصاص به خود ایشان دارد و نائب پذیر نیست و هیچ گاه به کس دیگری انتقال نمی یابد، ولی برخی دیگر از شئون آن حضرت که جزء امور اعتباری شرعی و قراردادی عقلاست، در زمره ی امور نیابتی قرار دارد _مانند افتاء و تعلیم و تربیت و اداره ی امور مردم و اجرای احکام و حفظ نظام از تهاجم بیگانگان_ و این نیابت تنها به فقیهی تعلق می گیرد که با داشتن ویژگی های لازم بتواند در غیبت امام تا حد ممکن و مقدور، شوون والای آن حضرت را نیابت و اجراء سازد .

حال که در عصر غیبت امام زمان علیه السلام به سر می بریم جانشینی و نیابت عامه از جانب دین بر عهده علمای راستین دین شناس و دین باور شیعه قرار گرفته و بر اساس متن اسلام از میان نواب عام، فردی که دارای شرایط حاکم اسلامی باشد در رأس حکومت و امت اسلامی قرار خواهد گرفت و بر همه لازم است که از ایشان اطاعت فکری و عملی کنند و سخن و حکم او را که از نوع احکام و مصالح عامه می باشد و نه شخصی، در جایگاه اوامر رسول الله در زمان حکومت صدر اسلام و اوامر امام زمان علیه السلام در دوران عصر غیبت بدانند و این همان معنایی است که مرحوم امام از آن به "ولایت فقیه همان ولایت رسول الله است" تعبیر کرده اند.

با گذشت چند قرن از حکومت پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) و غصب حکومت بعد از رحلت ایشان توسط ناهلان که موجب شد شرایط اجتماعی و سیاسی برای ائمه نامساعد شود _ اگر چه ائمه دین (علیهم السلام) برای رسیدن به حکومت اسلامی در طول حیاتشان هیچ گاه از پای ننشستند و دائم در حال مبارزه بودند _ دوباره حکومت اسلامی به دست رهبر کبیر انقلاب حضرت اما خمینی با یک حرکت مبارزه ای و انقلابی که ریشه در سیره سیاسی و اجتماعی ائمه داشت تشکیل شد و ادامه این مسؤولیت خطیر و الهی بعد از رحلت امام به دست خلف صالح ایشان حضرت آیت الله العظمی خامنه ای به عنوان ولی فقیه و حاکم اسلامی نهاده شد که بر همه امت اسلامی شرعا واجب است که از ایشان اطاعت و در مسیر ولایت حرکت کنند.

در حکومت اسلامی برای اجرای عدالت و احکام و قوانین الهی بایستی بر شناخت صحیح اسلام ناب محمدی و اجرای کامل آن تکیه شود، لذا بر فقها و علمای اسلام خصوصا شخص رهبر جامعه لازم و ضروری است اسلام را آنچنان که هست و با توجه به شرایط و مقتضیات زمان دریابند و به مردم ابلاغ کنند و در اجرای هر چه کامل تر آن تلاش کنند تا این حکومت دینی و این ارث عظیم رسیده به دست ما، که ثمره زحمات و مرارت های پیامبر اسلام و ائمه دین، خصوصا خون پاک سالار شهیدان ابا عبد الله علیه السلام و واقعه دردناک کربلا و زحمت های طاقت فرسای علمای عصر غیبت است را حفظ کنند و به دست آخرین امام بر حق برسانند که این شاء الله مقدمه اقامه حکومت عدل الهی و توحید حقیقی انجام گیرد.

به نظر می رسد که در دریافت اسلام ناب محمدی که در مقابل اسلام آمریکایی و التقاطی و متحجر قرار گرفته، با تمام احترام به علمای اسلامی و مراجع تقلید، تلقی و دریافت رهبر هوشیار و آگاه به زمان آیت الله العظمی خامنه ای از ویژگی خاصی برخوردار است، به عقیده ما تلقی و دریافت ایشان از اسلام و سیره علمی و عملی امامان معصوم که ناظر به زندگی سیاسی و اجتماعی امت اسلامی در جهت رسیدن به اهداف رسالت انبیاء و گسترش امامت حضرات معصومین و در نهایت رسیدن به فلاح اجتماعی است، بر دیگر ارائه ها و قرائت های موجود از اسلام، مقدم تر و جامع تر است و می توان ادعا کرد که نوع اندیشه و عمل رهبری معظم انقلاب به سبک زندگی فردی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی امام زمان علیه السلام نزدیک تر است.

خلاصه سخن این که اگر بخواهیم به فلاح دنیوی و اخروی برسیم ناگزیر باید آگاه به اندیشه ها و دغدغه ها و سبک زندگی سیاسی اجتماعی اقتصادی مقام معظم رهبری باشیم و در جامعه آن را به عنوان الگوی اداره جامعه و حکومت اسلامی معرفی کنیم. ما معتقدیم که اگر مقام معظم رهبری را به عنوان ولی فقیه و نائب امام زمان عجل الله فرجه و

حاکم شرعی پذیرفته ایم طبعاً و قهراً توجه به فرمایشات و مطالبات و دغدغه های رهبری جزو اهم واجبات شرعی و عقلایی خواهد بود.

پیرو این مساله، دغدغه ای در عده ای از طلاب و جمعی از دانشجویان ولایتمدار، آگاه، مؤمن و انقلابی به وجود آمد تا طرحی را تحت عنوان "تبیین منظومه فکری، مطالبات و دغدغه های مقام معظم رهبری" تدوین کنند که بتوانند اسلام ناب را در اندیشه و دغدغه ها و مطالبات رهبر عزیز مطالعه و تدقیق کنند و آن را در سطح جامعه ترویج و عملیاتی نمایند، چرا که آشنایی با تفکرات و دغدغه ها و مطالبات امام امت حضرت آیت الله العظمی خامنه ای موجب تقویت روحیه انقلابی و حفظ نظام و حکومت اسلامی خواهد شد.

از آنجا که افکار و اندیشه های رهبر معظم انقلاب در طول سال های متمادی قبل و بعد از انقلاب بر زبان شخص ایشان در محافل عمومی و خصوصی به مناسبت های مختلف بیان شده و احیاناً به قلم خود ایشان نگارش شده، آماده و چاپ گردیده است، بر یکایک امت اسلامی آشنایی با آن در جهت حرکت در مسیر ولایت لازم و واجب شرعی می باشد.

معرفی اجمالی طرح

این طرح در دو بخش مطالعاتی و اجرایی طراحی شده است:

(۱) بخش اول آن به صورت تئوری و سیر مطالعاتی برنامه ریزی گردیده بر محور آثار چاپ شده از مقام معظم رهبری که حدود چهار عنوان کتاب (که فایل سیر مطالعاتی کتب در ضمیمه ارائه خواهد شد) می باشد استوار گردیده، و همچنین سخنرانی ها، پیام ها، و نامه های ایشان نیز مورد استفاده و بررسی قرار می گیرند.

(۲) بخش اجرایی که به صورت عملی و عینی آن که خود دارای دو مرحله است:

الف) تبلیغ و انتقال آن در سطح عموم جامعه به روش های گوناگون و مؤثر.

ب) مطالبه گری، جهت تحقق این تفکرات و دغدغه ها و مطالبات به صورت عمومی و تشکیلاتی و خود جوش بر اساس اولویت ها و نیاز سنجی ها در شهر های مختلف سطح کشور با کمک هیئت های اندیشه ورزان متشکل از فعالان فرهنگی و آشنایان به مسایل اولویت دار در هر شهر و از طرفی دیگر نیروی تربیت شده و آشنا به منظومه فکری، دغدغه ها و مطالبات رهبری به عنوان نیروی انسانی و اجرای این بخش از فعالیت ها، به اجرای این دغدغه ها و مطالبات و ایجاد زمینه اجرای آن خواهند پرداخت.

این کارهای عملیاتی که در این مرحله انجام میشود با توجه به شرایط اقلیمی و فرهنگی خاص آن شهر که براساس اولویت ها مشخص می شود، انجام خواهد گرفت.

اهداف طرح

- ۱- تبیین جایگاه و موقعیت ولی فقیه در عصر غیبت امام عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف.
- ۲- آگاه سازی عموم مردم از دغدغه های رهبری و مطالبات ایشان
- ۳- جهت دهی صحیح مطابق با نظر مقام معظم رهبری به فعالیت های تشکیلاتی در عرصه ی فرهنگ
- ۴- ترویج همه جانبه ی منظومه ی فکری رهبر در بین تمامی اقشار حاضر در جامعه، علی الخصوص در بین دانش آموزان و معلمان
- ۵- تربیت نیروی ولایتمدار دغدغه مند هم تراز با انقلاب در سطح عموم جامعه و آشنا به منظومه ی فکری، دغدغه ها و مطالبات رهبری به عنوان نیروی انسانی به ویژه طلاب و دانشجویان که قشر تاثیرگذار و سازنده ی مملکت می باشند.
- ۶- تلاش در جهت ارتقای سطح پایبندی به ولایت مردم از طریق آگاهی بخشی به آنان، علی الخصوص جذب قشر خاکستری موجود در جامعه و حفظ نمودن آن در برابر خطرات و شبهه افکنی های معاندین انقلاب
- ۷- تبدیل بیانات رهبری به زبانی قابل درک و فهم برای کودکان و نوجوانان در قالب شعر، داستان، رمان و...
- ۸- پیگیری مطالبات و دغدغه های رهبر معظم انقلاب (حفظه الله) در تمامی سطوح و طبقات جامعه
- ۹- سعی بر آماده سازی جامعه و محیا کردن شرایط جهت تحقق ظهور امام زمان (ارواحنا له الفدا)

مخاطبین طرح

کلیه آحاد مردم (مسئولین ، نخبگان ، اقشار عمومی مردم جامعه)

ما در این طرح با دسته بندی مخاطبین سعی بر آن داریم تا با توجه به قابلیت، توانایی و نیاز افراد اقدام به آگاه سازی و تقویت فکری همه جانبه ی آنان کنیم تا بتوانند خود و اطرافیان شان را در حفظ انقلاب اسلامی و نشر اهداف آن سهیم بدانند. در این راستا لازم است تا با تقسیم بندی مخاطبین به گروه های مختلف، بتوانیم بهترین نوع آگاه سازی را نسبت به آنان انجام دهیم. در این تقسیم بندی ها، آگاه سازی با توجه به نیاز مخاطبین صورت می گیرد و سعی بر آن است که توانایی های هر قشر مدنظر قرار گرفته و با توجه به آن، آموزش های لازم صورت پذیرد زیرا بر این عقیده ایم که آموزش های بیش از توان مخاطب، نه تنها تاثیر مثبت ندارد بلکه تاثیرات زیان بار جبران ناپذیری نیز بر این نیروهای انقلابی دغدغه مند خواهد داشت. تقسیم بندی های صورت گرفته براساس جنسیت، محل زندگی، سن، سطح سواد، گرایش های تحصیلی، نوع مشاغل، سابقه، سبک و نوع فعالیت های فرهنگی فرد و میزان دغدغه مند بودن افراد متفاوت می باشد. برای تحقق این طرح تقسیم بندی های اولیه به این صورت می باشد که هر شهری به صورت جداگانه، مسئولین اختصاصی خود را دارند. هر یک از مسئولین شهرستان ها، با توجه به شرکت کنندگان طرح تقسیم بندی خاص خود را باید انجام دهد.

برای مثال در اولین گام باید مخاطبین را به دو دسته ی مرد و زن تقسیم نمود. سپس هر یک از این دسته ها را دوباره تقسیم بندی نمود. برای مثال با توجه به سطح تحصیلات، باید آموزش های متفاوتی را برای گروه تحصیلی سیکل و دیپلم، و برای دانشجویان گروه های کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا و همچنین برای طلاب براساس سطح و پایه تفکیک قائل شد، زیرا بنا به سطح تحصیلات سطح آموزش ها نیز باید متفاوت باشد تا هر گروه به خوبی بتوانند از مطالب ارائه شده استفاده نمایند. علاوه بر این در گام بعد، باید براساس رشته های تحصیلی نیز تفکیک هایی صورت

بپذیرد زیرا دانش آموختگان رشته های علوم انسانی، فنی مهندسی، علوم پایه و ... نیازهای یکسانی ندارند و باید آموزش ها را مطابق با نیازهای آنان در دسترس شان قرار داد. در این میان باید این نکته را مد نظر داشت که بعضی از آموزش ها با تکیه بر جنسیت و محدوده ی سنی شرکت کنندگان باید مشترک باشد و با تکیه بر این اشتراکات اتحاد و همدلی بین آنان ایجاد نمود.

همچنین آموزش هایی که برای رده سنی کودکان و نوجوانان صورت می گیرد نیز بسیار حائز اهمیت می باشد و در این بین نباید نسبت به آن غافل بود. در این رده سنی باید آموزشها به صورت گروهی و در جهت آشناسازی کودکان و نوجوانان با یکدیگر صورت پذیرد و نباید فرزندان که در خانواده های ولایی رشد یافته اند را از دیگران جدا نمود و هر دو گروه باید در کنار یکدیگر تحت آموزش قرار بگیرند زیرا این روابط باعث سرایت دغدغه های قشر ولایتمدار به دیگر شرکت کننده ها صورت می گیرد.

در تقسیم بندی بعد باید سطح آموزش ها را با دقت و حساسیت بالا تعیین نمود. زیرا ما در جامعه با اقشار مختلفی رو به رو هستیم و نیاز همه ی گروه ها به این آموزش ها یکسان نمی باشد. برای مثال، نباید آموزش های نیروهای صف، ستادی و عموم مردم جامعه یکسان باشد .

در گام اول به نظر می آید که توضیحی اجمالی در رابطه با نیروهای صف، ستاد و عموم مردم لازم می باشد.

نیروهای تشکیلاتی صف: نیروهایی هستند که همانند مجاهدین در خط مقدم مشغول مبارزه و فعالیت های انقلابی هستند و نباید فرصت را از دست دهند و تنها باید با تمام قوا، تمام تلاش خود را در راستای مبارزه به کار گیرند. این گروه فعالان فرهنگی حاضر در اجتماع یا به اصطلاح نیروهای ولایی همیشه در صحنه می باشند که تنها باید اطلاعات را به صورت آماده و همانند غذایی سریع الهضم در دسترس آنان قرار داد، زیرا آنان مامور به مبارزه می باشند و اصل کار آنها در سطح هست و نباید آنان را گرفتار مسائل مبنایی نمود زیرا ممکن است عدم علاقه ی آنان به کارهای مبنایی و ریشه ای باعث سرخوردگی و بی میلی آنان نسبت به مبارزه گردد و علاوه بر آن خط مقدم جبهه ی جنگ نرم نباید سقوط نماید و این نیروهای صف هستند که ضامن نگهداشت این خط هستند.

نیروهای تشکیلاتی ستادی: نیروهایی هستند که هسته ی فکری یک تشکیلات را تشکیل می دهند. این دسته برخلاف دسته ی پیشین، باید در امور آموزشی بسیار دقیق تر پیش روند و کمال توجه و دقت را در آموزش های مربوط به این گروه باید پیاده نمود. زیرا این گروه موظف هستند مهمات فکری نیروهای صف و عموم مردم را آماده نمایند و همچنین در برابر حملات دشمنان با طرح ریزی و ایده هایشان تشکیلات و جامعه را واکسینه نمایند. هر قدر در آموزش های مربوط به این گروه منظم تر و با وسواس بیشتر رفتار نمود، قطعاً با بازدهی بهتری مواجه خواهیم بود. در رابطه با گزینش افراد مناسب این گروه باید دقت بالایی به خرج داد و پس از گزینش، از لحاظ اخلاقی، عقایدی و ... نیروها را باید هدایت و تربیت نمود تا به الگویی مطلوب و مطبوع دست پیدا کنیم .

عموم مردم: این گروه که قشر نسبتاً عظیمی از جامعه را تشکیل می دهند که در برخورد با آنان باید بسیار محتاط بود و بعضاً در بین آنان افرادی با قابلیت تغییر وضعیت دیده می شود و می توان آنان را پس از اندکی کار تربیتی و عقیدتی، به گروه نیروهای صف و یا حتی ستاد ارتقا داد. اما در خصوص افراد عادی این گروه، افرادی هستند که به دلیل مشغله کاری و ... امکان فعالیت های تشکیلاتی و انقلابی به صورت تخصصی ندارند و تنها باید آنان را از حالت خنثی و بی اطلاع خارج نموده و جذب خط ولایت نمود و از طریق آگاهی بخشی در سطح لازم آنان را در برابر حملات دشمنان و معاندین واکسینه نمود. این گروه، طیف وسیعی از مردم را شامل می شود که می توان آنان را از اقشار ضعیف تا اقشار ثروتمند جامعه برشمرد.

در گام دوم باید مد نظر داشت که از پتانسیل این نیروها باید به خوبی استفاده نمود و آنان را با هم ترازهای خود در نقاط دیگر کشور آشنا و به یکدیگر متصل نمود زیرا از این طریق وحدت بین نیروها افزایش می یابد و از سویی دیگر کیفیت کارها افزایش یافته و نیروها از حالت منزوی خارج می گردند و با ایده های جدید آشنا می گردند.

رسالت طرح

رسالت ما در این طرح گسترش همه جانبه ی منظومه فکری، مطالبات و دغدغه های رهبر معظم انقلاب(حفظه الله) می باشد که برای رسیدن به این هدف اقدام به برنامه ریزی های دقیق، آموزش های گسترده برای تمامی سنین و تبلیغ در سطح افکار عموم مردم اعم از مرد و زن، با سطح تحصیلات متفاوت در دو بخش عمومی و تخصصی نموده ایم .

چشم انداز

اتحاد قلبی و فکری و عملی امام و امت برای رسیدن به جامعه مد نظر ولایت (جامعه ولایی).

راهبردها

- (۱) آشنایی با ابعاد و گستره دغدغه ها و افکار رهبری که در نتیجه منجر به پیدا کردن تفکر انقلابی می شود.
- (۲) ایجاد حلقه اتصال بین نیروهای دغدغه مند و انقلابی در شهر های مختلف کشور. از طریق استفاده از ظرفیت های موجود در فضای مجازی، فرصت های موجود در اردوهای جهادی، طرح ولایت، طرح ضیافت، طلعه حکمت، سفرهای تبلیغی طلاب و ...
- (۳) استفاده از ظرفیت های کم نظیر و فوق العاده نوجوانان و جوانان، در راستای پیشبرد اهداف انقلاب اسلامی.
- (۴) آگاه سازی و حساس کردن افکار عموم نسبت به دغدغه ها و مطالبات مقام معظم رهبری
- (۵) استفاده حداکثری از فضای مجازی در جهت تبیین مبانی انقلاب اسلامی
- (۶) استفاده از ابزار هنر در تبلیغ و ترویج منظومه فکری رهبر معظم انقلاب
- (۷) تدوین راهبردها در موضوعات مختلف از نگاه رهبری
- (۸) تبیین اجتماعی راهبرد ها در سطح افکار عمومی جامعه
- (۹) استفاده از ظرفیت های فراموش شده ی مهم ترین و تاثیرپذیرترین قشر موجود در جامعه، یعنی کودکان و نوجوانان در جهت سرایت دادن دغدغه های رهبری به درون خانواده ها

راهکارها

- ۱) ایجاد گفتمان انقلاب اسلامی در میان توده مردم، خصوصا خواص با استفاده ی حداکثری از ظرفیت های مجازی و حقیقی
- ۲) برگزار کردن جلسات مشترک همفکری میان دانشجویان و طلاب حوزه علمیه
- ۳) برگزاری همایش ها، نشست های علمی و تخصصی
- ۴) برگزاری کارگاه های آموزشی در قالب دوره های ضمن خدمت برای کارمندان
- ۵) برگزاری کارگاه ها و کلاس های آموزشی برای دانش آموزان همه ی مقاطع
- ۶) برگزاری کارگاه ها و کلاس های آموزشی برای دانشجویان و اساتید
- ۷) تبلیغ چهره به چهره در میان توده ی مردم
- ۸) تربیت مربی کارگاه آموزشی تبیین منظومه فکری مقام معظم رهبری برای کلیه سنین و مقاطع تحصیلی
- ۹) تربیت مبلغ منظومه فکری مقام معظم رهبری
- ۱۰) ایجاد و گسترش فرهنگ کتابخوانی در زمینه آثار و تألیفات مقام معظم رهبری
- ۱۱) همکاری متقابل با پایگاه های مقاومت بسیج و استفاده از فرصت ها و امکان های آنان، مانند: طرح حلقه های صالحین، طرح ولایت، اردوهای جهادی و...
- ۱۲) برگزاری اردوهایی با هدف تبلیغ و آموزش منظومه فکری رهبری
- ۱۳) تبیین گسترش دغدغه ها و افکار رهبری در قالب واحدهای درسی
- ۱۴) تولید فیلم، تئاتر، پوستر، عکس نوشته و دیگر محصولات فرهنگی جهت تبلیغ و ترویج منظومه فکری رهبر معظم انقلاب
- ۱۵) تشکیل هیئت های اندیشه ورزان متشکل از فعالان فرهنگی و آشنایان به مسایل فرهنگی اولویت دار در هر شهر
- ۱۶) برقرار کردن ارتباط با سازمان های مردم نهاد با هدف استفاده از ظرفیت های موجود در آن سازمان ها
- ۱۷) استفاده از ظرفیت های تشکیلات فرهنگی اثرگذار در جامعه و دانشگاه ها مانند بسیج، نهاد رهبری، جامعه اسلامی دانشجویی، انجمن اسلامی، انجمن های علمی و...

مدل منظومه فکری

C

